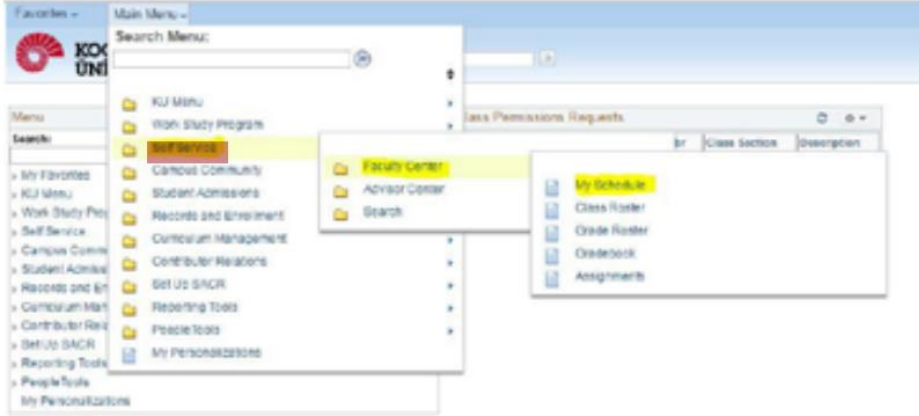


A.19 KUSIS'te DERS PROGRAMI YARATMA ESASLARI

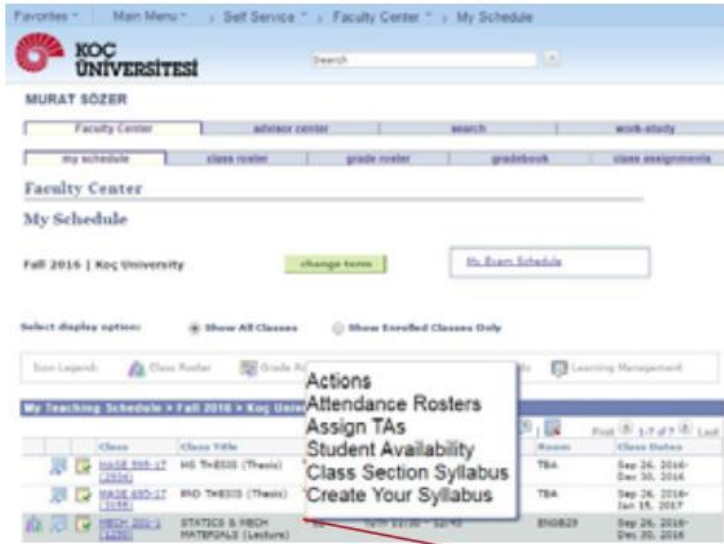
KISIM I: KUSIS'teki ders programı şablonuna nasıl ulaşılır

KUSIS'teki **ders programı** şablonuna aşağıdaki şekilde ulaşabilirsiniz:

<http://kuis.ku.edu.tr> → Ana Menü → Self-service → Öğretim Üyesi → Merkezi Benim Çizelgem



Dersi seçin → Dönemi Değiştir Simgesini **Tıklayın** → Dönemi **seçin** ve devamı **tıklayın** → Dersinizi **seçin** → Ders Programınızı Yaratın **kırmızı üçgen simgesi** üzerine sağ tıklayın



Menüyü görmek için ders başlığınızın sağında bulunan üçgen simgesini tıklayın.

KISIM II: KUSIS'de nasıl bir ders programı yaratılır

Ders Programı Şablonu üst çubuk menüsünün üzerinde gösterilen beş başlıktan oluşur: **Ders Bilgisi**, **Değerlendirme Yöntemleri**, **Ders Hedefleri ve Çıktıları**, **Öğretim Materyalleri** ve **Diğer**. **Ders programı** yaratmak için **izlenecek adımlar** aşağıda açıklanmıştır:

Ders Bilgisi

1. Lütfen **Ders Bilgisini tıklayın** ve gerekli alanları doldurun.

NOT: Ders programınızda TA bilgisini sağlamak için, öncelikle TA'nızı(larınızı) dersinize atmanız gereklidir. Şurada bunu yapmak için olan kısa videoyu izlemek için bu linki izleyin.

2. **Ders Açıklaması** otomatik olarak KUSIS tarafından yüklenecektir. Hiçbir şeyi sıfırdan yazmanıza gerek yoktur.

Değerlendirme Yöntemleri

3. Aşağı açılır menüyü **kullanarak**, lütfen değerlendirme yöntemlerinizi seçin ve bunların ağırlığını belirtin. TOPLAM not politikanıza bağlı olarak 100'den fazla olabilir. Eğer isterseniz, dersiniz için kullanacağınız her bir değerlendirme yöntemi için bir uzun açıklama sağlayabilirsiniz.

- Eğer bir değerlendirme yöntemini birden fazla kullanırsanız (örneğin iki vize sınavında), lütfen açıklamanızda bunun detaylarını yazınız.

Ders Hedefleri ve Çıktıları

4. Ders Hedefleri/Genel Bakış
 - Ders Hedefleri / Genel Bakış **bölümünün altındaki kutu** sizin bir paragraf veya liste olarak hedeflerinizi veya genel bakışınızı yazmanıza imkân verir.
5. Ders Öğrenme Çıktıları (CLO'lar)
 - Lütfen **CLO'larınızı** veya ders hedeflerinizi listeleyiniz. Sağ taraftaki artı işaretini tıklayarak listenizi uzatmak için istediğiniz kadar fazla satır ekleyebilirsiniz.

Öğretim Materyalleri ve Öğrenme Kaynakları

6. Öğretim Materyalleri

- Aşağı açılır menüyü kullanarak, lütfen materyal türünü seçin ve her türlü gerekli detayı giriniz.
- Blackboard üzerindeki Ders Sayfası: Dersinizin aktif bir Blackboard sayfası varsa, **EVET seçeneğini seçerek öğrencileri o sayfaya yönlendirebilirsiniz.**
- **KOLT Akran Destekçiliği:** Eğer KOLT dersiniz için akran destekçiliği sağlarsa, EVET seçeneğini seçerek en güncel çizelgeyi görmeleri için öğrencilerinizi KOLT Akran Destekçiliği Merkezine yönlendirebilirsiniz.

Diğer

7. Ders Çizelgesi

- Bu bölüm dört sütuna kadar genişletilebilecek olan iki sütunlu tablodan oluşur. İki sütun Toplantı Zamanları ve **Konu için** ayrılmıştır. "Ders Çizelgesi" üzerindeki Ekstra Bilgi Başlığı kutularını doldurarak sütunlar ekleyebilirsiniz. En sağdaki sütundaki sıra numarası ilgili maddelerin ders programınızın PDF versiyonunda hangi sırada görüneceğini belirler. Bir Ders Çizelgesi Tablosunun **örneği aşağıda** verilmiştir. .

Course Information				
Course ID:	002673	Term:	Fall 2016	Preview Syllabus
Class:	Mech 201 (Section 1)			
Course Title:	STATICS AND MECHANICS OF MATERIALS			*Status: In Progress
Extra Info # Heading: Homework (Due After One Week)				
Extra Info # Heading: Design Projects				
Course Schedule				
Meeting Times	Subject	Homework (Due After One Week)	Design Projects	Seq #
1 SEPT 27	Chapter 1	1, 2, 4, 14		1
2 SEPT 29	Chapter 2	5, 12, 38, 68, 98, 97, 110		2
3 OCT 04	Chapter 2			3
4 OCT 06	Chapter 3	38, 42, 50, 51, 96, 148, 149		4
5 OCT 11	Chapter 3			5
6 OCT 13	Chapter 4	22, 34, 35, 39, 66, 76, 79	Conceptual Problems	6
7 OCT 20	Chapter 5	29, 31, 35, 54, 62, 63, 74	Bridge competition	7

8. Öğrenci Davranış Kuralları ve Akademik Şikayet Prosedürü

- Bu bölüm Öğrenci Davranış Kurallarına intihalciliğe özellikle vurgu yapılan Akademik Dürüstlüğe ve Akademik Şikayet Prosedürüne linkler sağlar. Bu linkler ders programınızın PDF versiyonunda otomatik olarak yaratılacaktır.

9. Ders Politikaları

→ Lütfen **ders politikalarınızı bu bölümde** özetleyin veya listeleyin.

10. Diğer


→ Dersiniz hakkında her türlü diğer ilave bilgiyi sağlamak için **lütfen bu bölümü** kullanın.

→ Eğer **bir çekirdek ders veriyorsanız**, lütfen bağlı çekirdek program yeterliliklerini bu bölümde listeleyiniz, aynı zamanda dersinizin bu yeterliliklerden her birisinin başarılmasına nasıl katkıda bulunduğunu da açıklayınız.

KAYDET'i **tıklayın** ve daha sonrasında sayfanın üst sağ köşesindeki düğme olan **DERS PROGRAMINI ÖN İZLE** düğmesini tıklayın. Ders programınızın **PDF** versiyonunu görüyor olacaksınız. Ders programınızın **öğrenciler tarafından erişilebilir olması için YAYINLA'yı** tıklayınız.

Syllabus

Bu örnek ders programı KUSIS'teki şablon kullanılarak yaratılmıştır

**KOC**
ÜNİVERSİTESİ

MECH 201 (1) MALZEME STATİĞİ VE MEKANİĞİ

Makina Mühendisliği
Güz 2016

1. Ders Bilgisi

Okutman:	Murat Sözer, msozer@ku.edu.tr
KU Kredileri:	3.00
ECTS Kredileri:	6.00
Ön şart(lar):	Ön şart: (FİZİK 101 ve MAT. 106) veya okut. onayı
Sınıf Lokasyonu & Toplantı Zamanları:	ENG B29 - Salı, Perşembe 11:30-12:45
PS (Evet/Hayır):	Evet
DS (Evet/Hayır):	Hayır
Lab (Evet/Hayır):	Hayır
Öğretim Dili:	İngilizce
Ofis Saatleri:	Salı ve Perşembe, 15:00-16:00
Öğretim Asistanı(ları):	

	Elektronik posta	Telefon	Ofis - Ofis Saatleri
• Ezgi Çevik	ecevik13@ku.edu.tr	x1296 x2603	KOLT - PZT.-ÇAR, 10:00-11:15
• Mert Hancıoğlu	mhancioglu@ku.edu.tr	x1852	
• Barış Çağlar	bcaglar@ku.edu.tr	x1852	ENG 255 -CUMA 15:00-17:00
• Mehmet Akif Yalçinkaya	myalcinkaya@ku.edu.tr	x1852	ENG 106B - PZT.-ÇAR, 15:00-16:00
• Hasan Çağlar	hcaglar16@ku.edu.tr	x1852	ENG 106B - PZT.-ÇAR, 16:00-17:00
			ENG 106B - CUMA 13:00-15:00

DERS AÇIKLAMASI

Statik: güç, moment, katı cisimlerin dengesi, alanların atalet momenti, kafes sistemlerin yapısal analizi, çerçeveler ve makineler, iç güçler ve momentler.

Malzemelerin mekaniği: normal ve kesme gerilmeleri ve gerinimleri, malzemelerin mekanik özellikleri, aksel yük, bükülme, katlama, enine kesme, kombine yükler, gerilmelerin dönüşümü, asal gerilmeler ve Mohr dairesi, ve kiriş defleksiyonu.

DERSE GENEL BAKIŞ

- Malzemelerin statik ve mekaniği ile ilgili kavramların anlaşılması.
- Mühendislik sorunlarının modellenmesi ve çözülmesi yoluyla matematik hesaplamalarda yetkinlik.
- İç gerilim dağılımını analiz ederek analitik düşünme becerilerinde yetkinlik.
- Temel yapıları, çerçeveleri ve mekanik bileşenleri tasarlamada uygulama becerileri.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI(CLOS)

CLO # Bu ders başarılı olarak tamamlandığında, öğrenciler şunları yapabilecekler...

- 1.1.** Katı cisimlerin dengesi için olan şartları belirleme.
- 1.2.** Katı cisimler (pin, rulman, sabit, bilyalı ve yuvalı, vb.) arasındaki bağlantı tiplerini, özel denge durumlarını (iki güç elemanı), ve statik belirsizliğin var olup olmadığını
- 1.3.** Mekanik özellikler (akma gerilimi, maksimum çekme gerilimi, elastisite modülü, rijitlik modülü, esneme modülü, tokluk modülü ve Poisson oranı), elastisite ve plastisite, gerilme ve gerinimler kavramlarını anlama
- 2.1.** Bilinmeyen destek reaksiyonlarını (güçler ve momentler) belirleyerek denge denklemlerini formüle etmek ve çözmek ve serbest gövde diyagramlarının çizilmesi
- 2.2.** Kombine yüklemeler (aksel yük, bükülme, katlama, enine kesme ve iç basınç) altında yapısal elemanlar ve çerçevelerin iç güçlerini ve momentlerini hesaplama
- 2.3.** Stres tensörü bileşenlerini hesaplayarak ve koordinat sistemini dönüştürerek düzlem içi gerilmeleri ve maksimum kesme gerilmelerini çözümlenme
- 3.1.** Temel yapılarıdaki, çerçevelerdeki ve mekanik bileşenlerdeki iç stres dağılımını analiz etme
- 3.2.** Bir kirişin boyuna aksı boyunca enine kesme ve katlama moment diyagramları gibi grafik araçlarda analiz sonuçlarının sunulması
- 3.3.** Konvansiyonel çözüm yöntemlerinin sınırlı oldukları veya doğru sonuç vermedikleri yerlerde yapısal sorunlara maruz kalma; ileri yöntemlere ve çözüm tekniklerine başvurma
- 4.1.** Uygun malzeme, boyutlar ve güvenlik faktörünü seçerek parçaların tasarlanması
- 4.2.** Manuel olarak çözümlenmesi uygulanabilir olmayan yüksek sayıda bileşenler ve bilinmeyenler ile mekanik sistemlerdeki stres dağılımlarının analiz edilmesi için MATLAB kullanımı
- 4.3.** Tellerin mekanik özelliklerini (kuvvet, rijitlik ve tokluk) belirlemek için çekme testi yapma; ve iç gerinimleri ve gerilmeleri ölçmek için gerinim ölçerler kullanmak.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yöntem	Açıklama	Ağırlık
Devam	Sınıf & PS	2.00
Ev ödevi	Geç sunuma izin verilmez	4.00
Proje	Geç sunuma izin verilmez	2.00
Laboratuvar	Laboratuvar uygulamaları için iki PS saati ayrılacaktır	2.00
Test	Çevrimiçi, sınıfta ve PS'de; telafi yok; en kötü iki tanesi hariçte bırakılacaktır	15.00
Vize Sınavı	İçerik: Bölüm 1-7 Tarih/yer daha sonra ilan edilecektir	20.00
Vize Sınavı	İçerik: Bölüm 8-12 Tarih/yer daha sonra ilan edilecektir	20.00
Final Sınavı	Kümülatif: Bölüm 1-14 Tarih/yer daha sonra ilan edilecektir	35.00
Toplam		100.00

ÖĞRETİM MATERYALLERİ VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Malzeme Statüğü ve Mekaniği, Edisyon: 4 SI

Yazar: R.C Hlbbeler
Yayıncı: Pearson(Yıl:2014)
Malzeme Tipi: Ders Kitabı
Malzeme Durumu: Gerekli
İlave Notlar: E-book mevcut

Blackboard üzerindeki Ders Sayfasının Aktif Kullanımı: <https://ku.blackboard.com>

KOLT Akran Destekçiliği: <http://kolt.ku.edu.tr/student>

DERS ÇİZELGESİ

Toplantı Zamanları	Konu	Ev ödevi (7 gün içinde hazırlanır)	Tasarım Projeleri
EYLÜL 27	Bölüm 1	1, 2, 4, 14	
EYLÜL - 29	Bölüm 2		
EKİM 04	Bölüm 2	9,12, 38, 68, 90, 97, 110, 124	
EKİM 06	Bölüm 3		
EKİM 11	Bölüm 3	36,42, 50, 51, 96, 146	
EKİM 18	Bölüm 4		Kavramsal Problemler: P4-5,11-3,11-4,13
EKİM 13	Bölüm 4	22, 34, 35, 39, 66, 75	
EKİM 25	Bölüm 5		
EKİM 20	Bölüm 5	29, 31, 35, 54, 62, 63	Köprü Yarışması
EKİM 27	Bölüm 6		
KASIM 01	Bölüm 6	21, 53, 54, 59, 67, 73	
KASIM 03	Bölüm 7		
KASIM 08	Bölüm 7	5,17, 34, 41, 43, 63, 91	
KASIM 10	Bölüm 11.1-2		Kavramsal Problemler: P4-5,11-3,11-4,13
KASIM 15	Bölüm 8		
KASIM 17	Bölüm 8	1, 5,11, 12, 17, 18, 21	
KASIM 22	Bölüm 9		
KASIM 24	Bölüm 9	3,46,47, 68,69,75,101,102	
KASIM 29	Bölüm 10		
ARA. 01	Bölüm 10	9, 10, 31, 38, 122	
ARA. 06	Bölüm 11.3-4		
ARA.08	Bölüm 11.3-4	9,18, 43, 60, 85, 97, 99	
ARA. 13	Bölüm 12		
ARA. 15	Bölüm 12	4, 6, 12, 23, 26	
ARA. 20	Bölüm 13		Taşıma yapabilir olan bir tepe vincinin rayının tasarımı
ARA. 22	Bölüm 13	12, 21, 53, 54, 63, 68, 69, 71	Kavramsal Problemler: P4-5,11-3,11-4,13
ARA. 27	Bölüm 14		Bir tüple dalgıç oksijen tankı için silindirik basınçlı tankın tasarımı.
ARA. 29	Bölüm 14	35, 40, 42, 45, 47, 49	

ÖĞRENCİ DAVRANIŞ KURALLARI VE AKADEMİK ŞİKAYET PROSEDÜRÜ

Öğrenci Davranış Kuralları

İntihalciliğe Özel Vurgu Yapan Akademik Dürüstlük Beyanı

Akademik Şikayet Prosedürü

DERS POLİTİKALARI

- (1) Derslere devam ve PS ve davranış kuralları hakkındaki politikaları ve beklentileri bilmeniz beklenir.
- (2) Sınıfa girerken lütfen geç kalmayınız. Mobil telefonlarınızı kapatın, veya sessiz moda alın ve hiç kullanmayın (cebinize veya çantanıza koyun).
- (3) Hem sınıfların hem de PS'lerin en az üçte ikisine (=67%) katılmanız gereklidir. Aksi halde F notu alırsınız. Her bir devam notu (%2 üzerinden) aşağıdaki gibi hesaplanır: (doktor raporu veya benzeri mazeret notlamayı etkilemeyecektir): Hem sınıfa hem de PS'ye tam devam: %5; 1 - günlük devamsızlık: %4; 2 - günlük devamsızlık: %3; 3 - günlük devamsızlık: %2; 4 - veya daha fazla günlük devamsızlık: %0.

DİĞER

Ders Yüğü (Beklenen Çalışma Süresi)

Madde	Haftalık Yaklaşık Çalışma süresi [saat]	Dönem başına Yaklaşık Çalışma Süresi [saat] = 14
Konu Anlatımı	2*1.25=2.50	35.00
Problem Çözme Oturumu	1.25	17.50
Sınıf Notlarının Gözden Geçirilmesi	1.00	14.00
Ders kitabının ve örneklerin okunması	2.00	28.00
HW+Çevrimiçi Testler	3.50	49.00
Haftalık Ara-Toplam	10.25	
Tasarım Projeleri		6.50
Vize Sınavı 1 için hazırlık ve sınava girilmesi		12.00
Vize Sınavı 2 için hazırlık ve sınava girilmesi		12.00
Final Sınavı için hazırlık ve sınava girilmesi		18.00
TOPLAM		192.00

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) =192.00/30 = 6.40 6

Sınavların Formatı: İzin verilen materyal: ders kitabı (yani, kitap açık sınav) ve hesap makinesi. İhtiyaç duyulan araçlar: Her bir sınav ve PS için, kaleminizi, hesap makinenizi, ve not defterinizi getiriniz.

Tablo bir sonraki sayfada



Bu örnek ders programı KUSIS'teki şablon kullanılarak yaratılmıştır



ÖĞRENCİ DAVRANIŞ KURALLARI VE AKADEMİK ŞİKAYET PROSEDÜRÜ

Tarih
Güz 2016

1. Ders Bilgisi

Okutman:	Yonca Koksal
KU Kredileri:	3
ECTS Kredileri:	6
Ön şart(lar):	
Sınıf Yeri & Toplantı Zamanları:	CASE 124 – Salı Perşembe 14:30-15:45
PS (Evet/Hayır):	Hayır
DS (Evet/Hayır):	Hayır
Lab (Evet/Hayır):	Hayır
Öğretim Dili:	İngilizce
Ofis Saatleri:	Per:11:00-12:30
Öğretim Asistanları:	-

2.Ders Açıklaması

Bu ders 19. yüzyıl Osmanlı İmparatorluğunu araştırır. Osmanlılık gibi Osmanlı yöneten elit kesiminin ortaya koyduğu politik ideolojileri ve Türk milliyetçiliğinin doğuşunu vurgular. Karşılaştırmalı bir perspektif içinde Osmanlı İmparatorluğu bağlamında aşağıdaki soruları ortaya koyar: Osmanlı İmparatorluğu kendi halklarını 19. yüzyılda nasıl kontrol etti? Hangi devlet politikaları ve politik ideolojiler devlet kontrolünü muhafaza etmede belirleyici oldu? Çoklu etnik imparatorluğun 20. yüzyılda çöküşü önlenemez nitelikte miydi?

3.Ders Hedefleri/Genel Bakış

Bu Osmanlı İmparatorluğunun 19. yüzyıl dönüşümlerini analiz eden bir seminer dersidir. 19. yüzyılın hem kronolojik hem de tematik yönleri araştırılacaktır. Geç Osmanlı imparatorluk döneminden belirli meseleleri incelerken ilgilendiğimiz nokta sosyal ve politik alanlardaki karmaşıklık içinde çeşitli sosyal grupların ve bireylerin gündelik deneyimlerini anlatmak olacaktır. Merkezde, il idaresinde, ekonomide ve sosyal yapıda reform, ve İmparatorluğun çeşitli bölgelerinde devlet ve toplum arasındaki ilişkilerin dinamiğinde ortaya çıkan değişiklikler analiz edilecektir. Ders aynı zamanda o zamanın politik ideolojilerine odaklanmakta ve bu ideolojilerin politik, sosyal ve ekonomik yaşamın farklı yönlerini nasıl etkilemiş olduklarını analiz etmektedir. Teorik ve tarih yazımı perspektifinden geç on dokuzuncu yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu edebiyatını inceliyor olacağız. Buna ilave olarak değişikliğin bireylerin gündelik yaşamlarındaki yansımalarını anlamak için o zamanın hatıratları, gazete makaleleri ve romanları gibi birincil kaynakları okuyor olacağız.

4.Ders Öğrenme Çıktıları (CLO'lar)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- 1.Toplum, ekonomi, politika ve ideoloji gibi geç Osmanlı İmparatorluğu'nun çeşitli yönleri hakkında bilgiye sahip olmak.
- 2.Teorik ve tarihi perspektiften geç Osmanlı döneminde üretilmiş olan farklı edebiyat eserlerinin analiz edilmesi.
- 3.Geç Osmanlı tarihinin birincil kaynaklarının eleştirel ve analitik okumasının geliştirilmesi.

5. Değerlendirme Yöntemleri

Yöntem	Açıklama	Ağırlık %
Cevap kağıtları	Öğrenciler ders programında işaretlenmiş olan haftalarda 2 cevap kağıdı yazmak ile sorumludurlar. Cevap kağıtları (2-3 çift boşluklu sayfa) okutman tarafından verilmiş olan sorulara cevap verecektir. Sorular seçilmiş olan haftaların okumalarından olacaktır. Öğrenciler ilgili okumaları yapmış olduklarını göstermek ile sorumludurlar.	20
Katılım	Her hafta okuma ve tartışmanın bir kombinasyonu olacaktır. Öğrenciler ilgili okumaları yapmış olarak sınıfa gelmeleri beklenir.	10
Vize Sınavı	Sınavlarda öğrenciler hem ders anlatımlarında hem de okumalarda ele alınmış olan materyalden sorumlu olacaklardır. Öğrencilerin sınavları kaçırmamaları gereklidir	30
Final Sınavı		40

6.Eđitim Materyalleri ve Öğrenme Kaynakları

-

7. Ders Çizelgesi

Toplantı Zamanları	Konu	Okuma	Sınav ve Ödev
Eylül 27-29	Erken Modernlikten 19. Yüzyıla Osmanlılar	Norman Itzkowitz, "Osmanlı Toplumu ve Kurumları" ve "Osmanlı Bilinci," Osmanlı İmparatorluğunda ve İslami Gelenekte, Chicago ve Londra: Üniversite	
Ekim 4-6	On dokuzuncu Yüzyılda yaşamak ne anlama gelmekteydi?	Amin Maalouf, Tanios Kayası, sayfa 9-17, 88-105. Donald Quataert, Osmanlı İmparatorluğunda "On dokuzuncu Yüzyıl", 1700-1920, sayfa 54-73.	
Ekim 11-13	Tanzimat Nedir?	Tarihinde Bab-ı Ali Asrı," in imparatorluğun En Uzun Yüzyılı, pp. 77-107. Roderic Davison, "1856'ya kadar Çöküş ve Reform," Osmanlı İmparatorluğunda Reform, sayfa 36-51. Birincil kaynak: Tanzimat Kararları: Gülhane Hatt-i Hümayunu (Gühane Edict)	

Ekim 18-20	Merkezde Reform	Carter Findley, Osmanlı İmparatorluğunda Bürokratik Reform, sayfa 58-68. Carter Findley	Cevap kağıtlarının zamanı.
Ekim 25-27	Abdülhamid Dönemi	Selim Deringil, İktidarın Sembolleri ve İdeoloji, sayfa 16-43, 150-165 Birincil Kaynak: Cemal'din'den Pasajlar	
Kasım 1-3	Periferide Reform: Balkanlar	Halil İnalçık, "Tanzimatın Uygulanması ve Sosyal Etkileri", in Archivum Ottomanicum, sayfa 97-127. Yonca Koksall, "İmparatorluk Merkezi ve Yerel Gruplar: Edirne ve Ankara'da Tanzimat Reformları,"	
Kasım 8-10	Arap İllerinde Reform	Eugene Rogan, Devletin Sınırları: Transürdün, sayfa 1-20. Gökhan Çetinsaya, "Halife ve Müctehidler: Geç Ondokuzuncu Yüzyılda Irak'ın Şii Toplumuna yönelik Osmanlı Politikası," Ortadoğu	Vize Sınavı
Kasım 15-17	Anadolu'da Reformlar	Hakan Özoğlu, "Geç Osmanlı - Erken Cumhuriyetçi Döneminde Milliyetçilik ve Kürt Önde Gelenleri", UMES, 33 (2001): 383-409. Musa Şaşmaz, İngiliz Politikası ve Doğu Anadolu'da Ermeniler için Reformların Uygulanması 1877- 1897, skim sayfa 1-23,184	
Kasım 22-24	Jön Türkler	Şükrü Hanioglu, Jön Türkler Muhalefette, 7-33. Şükrü Hanioglu, Bir Devrim için Hazırlık, sayfa 289-318. Eric J. Zürcher, Genç	
Kas. 29 - Ara. 1	Ekonomi ve İdeoloji	Roger Owen, "Reformlar Çağının Ekonomik Sonuçları," Başlık 3 Ortadoğuda Dünya Ekonomisinde, sayfa 57-82. Zafer Toprak, "Tanzimat Döneminde Modernleşme ve Ticarileşme, 1838-1875", Yeni Perspektifler	
Ara. 6-8	Çalışma Tarihi	Can Nacar, "Osmanlı Tütün Endüstrisinde İşçi Aktivizmi ve Devlet", İJMES, Cilt 46, N.3 (2014), 533-551.	Cevap Kağıtlarının zamanı.

